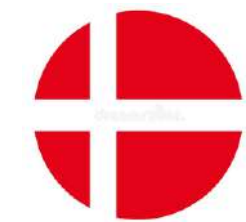




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CRITICAL thinking against fake n**EW**s





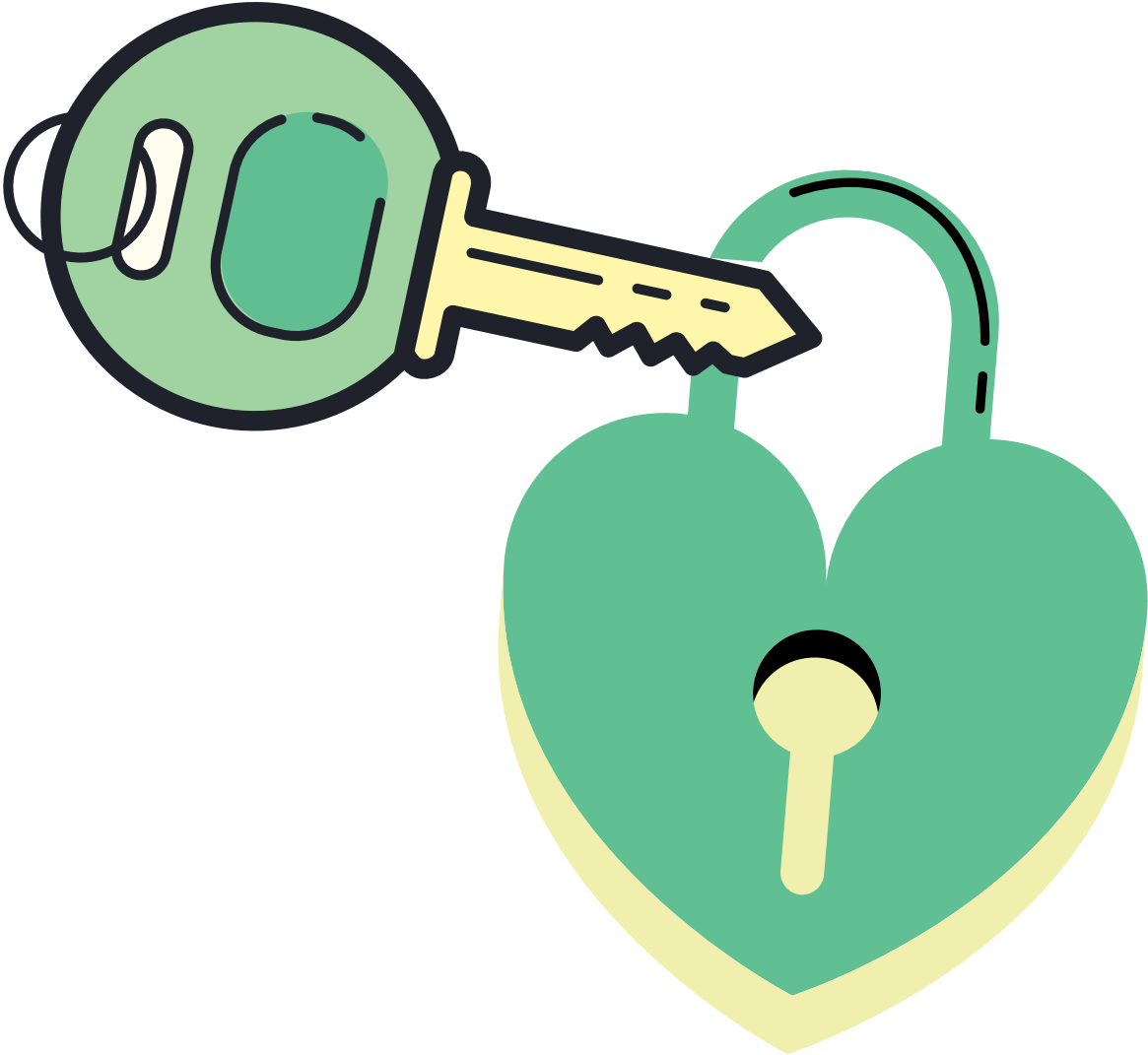
ACTIVIDAD 1

Describe **Pensamiento Critico** en 3 palabras

1

2

3

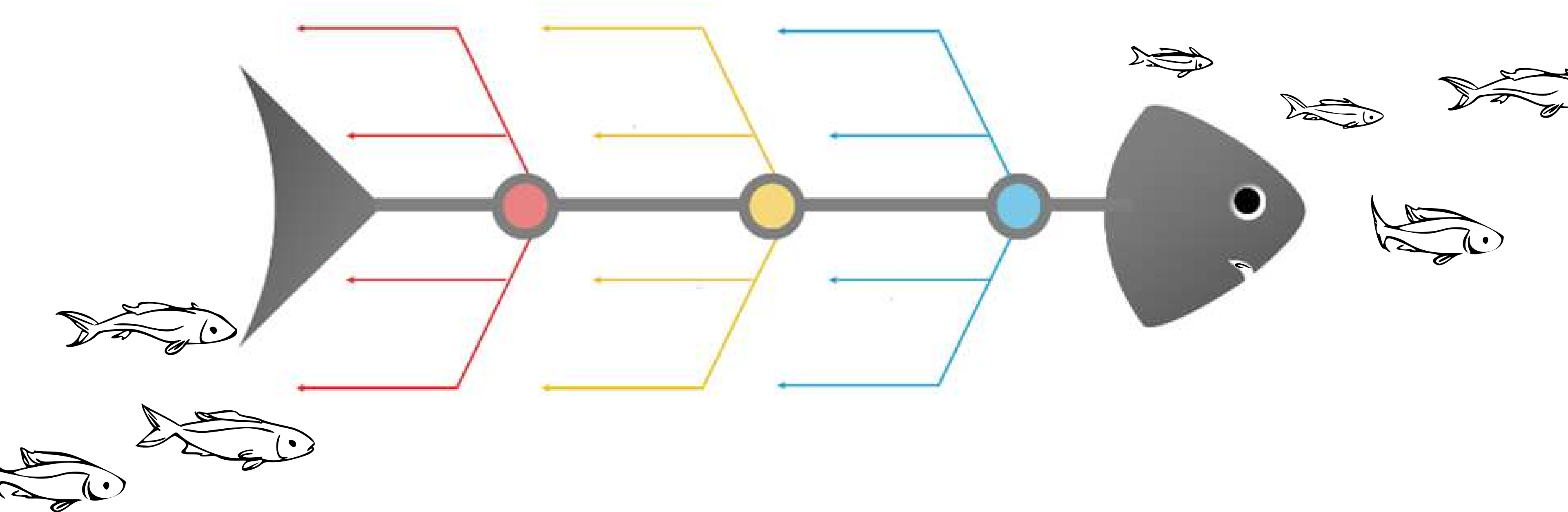




ACTIVIDAD 2

Explique los términos "fake news" mediante la técnica **Espina de Pescado!**

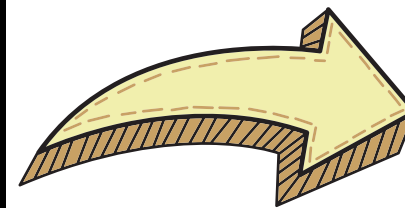
Escribe el tema en la cabeza del pez (noticias falsas), y coloca tus explicaciones al respecto en las espinas.





ACTIVIDAD 3

Pon a prueba tu conocimiento
¿Cuántos pases hace el equipo de blanco?



- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7

Pulsa Clic



ACTIVIDAD 4

Soy un periodista

A menudo leemos, escuchamos y vemos textos periodísticos sin saber lo que deben contener. El desconocimiento de ciertas formas periodísticas puede llevarnos a tergiversar la información que contienen. Sucede que en el proceso de recepción de un comentario periodístico, la actitud del autor lo acepta como noticia, no como su pretensión.

Escribe una historia utilizando una vez las cinco palabras que aparecen a continuación y respondiendo también a las cinco preguntas básicas

(¿Quién? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Cómo?)

Vacunas

Diciembre

Ministerio de Salud

Adquirida

Oferta



ACTIVIDAD 5

*Esta actividad pretende orientar al participante sobre cómo distinguir **las opiniones de los hechos**.*

- 1. Mi madre es la mejor madre del mundo.*
- 2. Su apartamento es un metro más grande que el mío.*
- 3. No puedo decirte la dirección de correo electrónico.*
- 4. La música en los cafés está demasiado alta*
- 5. Los perros son mejores mascotas que las tortugas.*
- 6. El 85% de los casos de cáncer de pulmón en Estados Unidos se deben al tabaco.*
- 7. Hay dos estados coreanos en el mundo.*

Opinión / Hecho

Opinión / Hecho

Opinión / Hecho

Opinión / Hecho

Opinión / Hecho

Opinión / Hecho

Opinión / Hecho



ACTIVIDAD 6

Critical reading - Reading comprehension

This activity aims to:

- *increase the concentration when perceiving a certain text*
- *encourage cognition (understanding) of a text.*

Find the
missing
vowels?

1. "Iradthtxtscarfully"

The sentence is

2. "Wusullywtchthnwsverynght".

The sentence is



ACTIVIDAD 7

PONER A PRUEBA TUS CONOCIMIENTOS SOBRE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LA INFORMACIÓN

P1: Según un estudio realizado en Estados Unidos, ¿qué grupo de edad comparte las noticias más falsas en Internet?

A: 10-20

B: 20-35

C: 35- 50

D: 60 +

P2: ¿Cuántas afirmaciones falsas ha hecho el presidente Donald Trump desde su toma de posesión (hasta julio de 2020)?

A: 47

B: 547

C: 2000

D: 20055

Fake and
Propaganda
News



ACTIVIDAD 7

PONER A PRUEBA TUS CONOCIMIENTOS SOBRE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LA INFORMACIÓN

P3: ¿Por qué la estrella del tenis mundial Novak Djokovic desató la polémica en abril de 2020?

A: Negó la existencia del cambio climático durante una entrevista

B: Se manifestó públicamente en un post de Facebook Live en contra de la vacunación obligatoria contra el coronavirus si se reanuda la competición internacional.

C: Tuiteó que el 5G causó la pandemia de Covid-19.

P4: ¿Cuántos criterios utiliza Google para seleccionar sus resultados de búsqueda en la web?

A: 7

B: 57

C: 207

D: 2007

Fake and
Propaganda
News



ACTIVIDAD 8

¿INFORMACION O NOTICIA FALSA?

Un crucero imperial quedó en lo alto de una colina tras un tsunami en Corea del Sur en 2007. El propietario planea cavar un canal para devolverlo al mar.

A: Real

B: Noticias falsas



Árboles cortados por culpa del 5G en la ciudad de Aleksinac, Serbia.

A: Real

B: Noticias falsas



ACTIVIDAD 8

¿INFORMACION O NOTICIA FALSA?

Este niño resultó herido por el uso excesivo de la fuerza por parte de la policía en la ciudad de Niksic.

A: Real

B: Noticias falsas



Este hombre intenta volar con sus propios cohetes para demostrar que la Tierra es plana.

A: Real

B: Noticias falsas





ACTIVIDAD 8

¿INFORMACION O NOTICIA FALSA?

Los coches negros están prohibidos en Turkmenistán.

A: Real

B: Noticias falsas



Un anciano de 104 años termina el maratón.

A: Real

B: Noticias falsas



ACTIVIDAD 8

¿INFORMACION O NOTICIA FALSA?

Hamad bin Isa Al Khalifa, el emir de Bahrein, tiene un robot como guardaespaldas.

A: Real

B: Noticias falsas



Un vórtice de agua se abrió en España en 2019.

A: Real

B: Noticias falsas



ACTIVIDAD 8

¿INFORMACION O NOTICIA FALSA?

En la noche del 19 de marzo de 2020, los helicópteros desinfectaron el paisaje como parte del protocolo de erradicación de la pandemia del coronavirus en Kosovo.

A: Real

B: Noticias falsas



Turquía envía tropas a la frontera montenegrina para proteger a la población musulmana y bosnia.

A: Real

B: Noticias falsas





ACTIVIDAD 9

ACTIVIDAD PRÁCTICA 'HAGAMOS LA NOTICIA FALSA DEL AÑO'

Con las redes sociales, cada vez hay más noticias falsas virales que nos impiden tener una visión realista de la actualidad. A veces, las noticias falsas se dirigen incluso a un grupo concreto, lo que aviva el miedo y el odio o simplemente difunde ideas erróneas. Para entender mejor cómo se elaboran las noticias falsas, vas a fingir que eres un manipulador de la información y a inventarte una noticia falsa.

CONSEJOS

Cuando la gente habla de "información falsa" o "fake news", se refiere a información que ha sido fabricada, falsificada o distorsionada y difundida a propósito por individuos, activistas o funcionarios políticos con la intención de manipular al público y convertirlo a sus ideas.



ACTIVIDAD 9

Características de una "buena" noticia falsa:

Tema sensible: Las noticias falsas suelen difundirse tanto porque tratan temas sensacionalistas, políticos, emotivos, extraordinarios o peligrosos. En general, las noticias falsas juegan con nuestros miedos y prejuicios.

Bien estructuradas: La información puede ser falsa, pero eso no significa que no esté bien estructurada y construida en torno a argumentos (falsos).

Buen titular: Esto es muy importante porque el titular suele ser lo que hace que la gente haga clic o vea el artículo o post.

Buenos elementos visuales: Independientemente de que sean ciertos o no, los artículos y noticias suelen ser más convincentes cuando van acompañados de una imagen, foto o vídeo.

Publicación: Para que las noticias falsas tengan efecto, deben publicarse en varias redes sociales (Twitter para las noticias falsas políticas, Facebook para las noticias falsas sensacionalistas, Instagram para las fotos y vídeos falsos, etc.).



ACTIVIDAD 9

¡ES TU TURNO!

1: Elija un tema atractivo

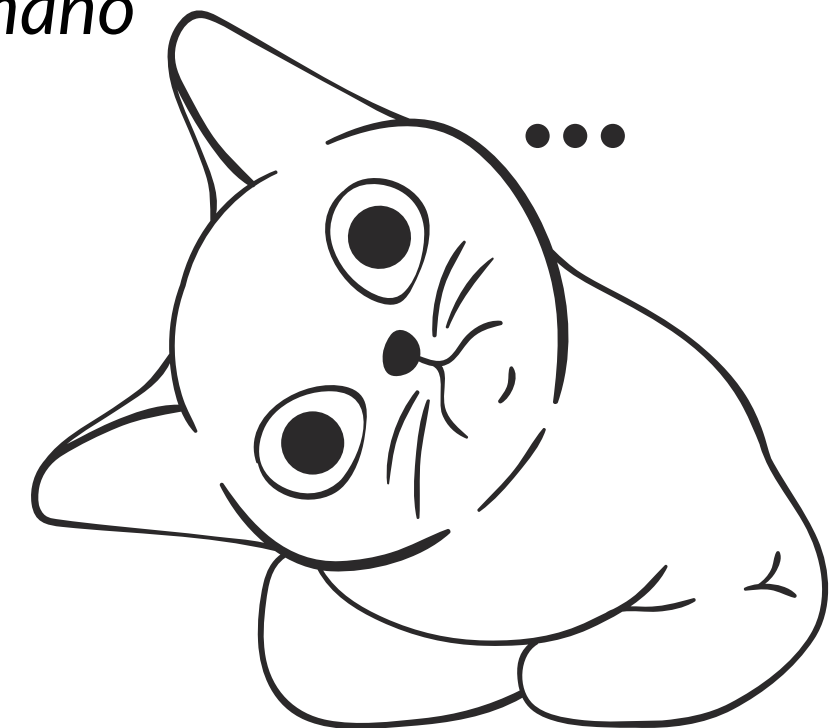
La elección del tema influirá en gran medida en el impacto de tu post o artículo. Está bien empezar con un tema general y luego reducirlo.

***Ejemplo:** salud =>; medicina =>; los efectos de la radiación en el cuerpo humano*

2: Busca un titular que llame la atención

Debe resumir la idea principal y despertar la curiosidad.

***Ejemplo:** "Un médico chino revive a un paciente con rayos gamma".*





ACTIVIDAD 9

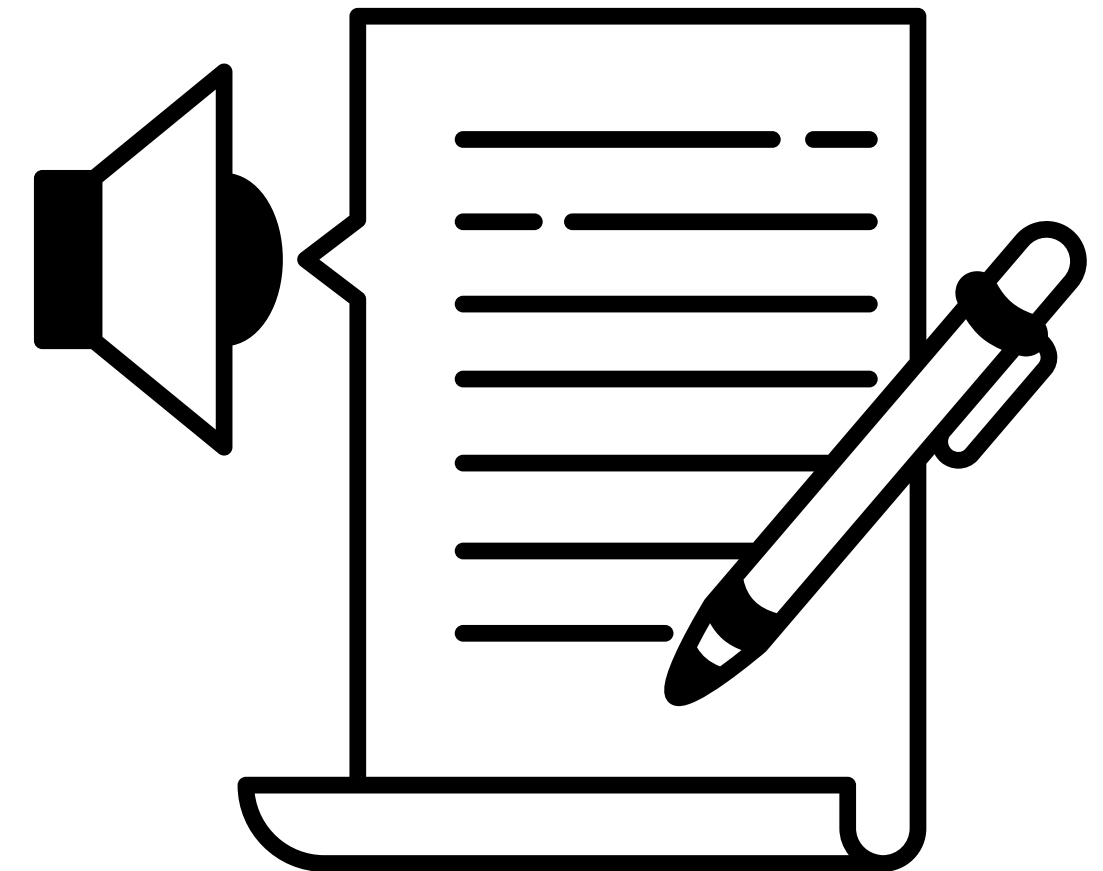
¡ES TU TURNO!

3: Escribe varios argumentos para apoyar/enriquecer tu noticia falsa

- Escribir tus argumentos te ayudará a redactar y producir tus noticias falsas. Para ello, puedes utilizar diferentes técnicas de manipulación de la información, como sacar de contexto una información o una cita, crear un informe de un testigo falso o crear vínculos inexistentes entre acontecimientos o hechos reales.

Ejemplo:

1. Definir los rayos gamma
2. Pueden reiniciar el corazón de un paciente en parada cardíaca
3. Los rayos gamma se utilizan en medicina (radioterapia y radiocirugía)
4. Sacar una cita del contexto
5. Inventar una declaración falsa de un médico en China
6. Etc.





ACTIVIDAD 9

¡ES TU TURNO!

4: Escribe tu artículo de noticias falsas

- Para escribir el artículo, tienes que desarrollar los argumentos que has escrito antes. En cuanto al estilo de redacción, es mejor imitar artículos periodísticos o científicos para que tu artículo de noticias falsas parezca creíble, pero no olvides que tu objetivo sigue siendo convencer a los lectores.

5: Elija una imagen

-Tienes que elegir una imagen que resuma mejor tu noticia falsa y que muestre a las personas que aparecen en la historia.

6: Compara tu noticia falsa

Ahora que tu artículo está terminado, puedes mostrar a tus amigos cómo lo has hecho y comparar los resultados (¿de quién era la noticia falsa más creíble? ¿La más original? ¿La más divertida? etc.). Incluso puedes intentar engañar a tus amigos, pero ten cuidado, debes recordarles que se trata de un ejercicio que te ayudará a reconocer las técnicas de manipulación y a detectar las noticias falsas... Si tu truco funciona, recuérdate a ti mismo que miles de otras personas pueden someterte a noticias falsas cada día, y esas personas no son tus amigos.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Intercambia



GRACIAS!